

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология труда, инженерная психология, эргономика»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний, включающий принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда и эргономики. Изучение методов исследования и решение научно – практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития субъекта труда. Выработка представлений о нормативных документах и методических руководств по организации современного производства и управления. Задачи дисциплины: 1) дать представление о фундаментальных аспектах (теории, модели , принципы и т. п.), предмете, категориях и понятиях, прикладных проблемах, методах и истории наук. 2) показать возможности применения теоретических знаний для психологического анализа трудового процесса и характеристик профессионала с целью оптимизации их функционирования 3) раскрыть основное содержание профессиографии, профотбора, профориентации, консультации, повышения работоспособности трудящихся разнообразных профессий, в том числе операторов, управленцев и пр. 4) раскрыть основное содержание профессиографии, профотбора, профориентации, консультации, повышения работоспособности трудящихся разнообразных профессий, в том числе операторов, управленцев и пр. 5) способствовать формированию рефлексии собственной деятельности, интроспекции и оценки развитости психологических характеристик у себя, как у субъекта труда
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.24
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	5
Формируемые компетенции	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	Знать: (УК -6) способы и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

освоения дисциплины	(ОПК-5) психологические особенно-сти, структуру и основы выполнения организацион-ной и технической работы различного профессиональ-ного характера Уметь: (УК -6) подбирать и определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образователь-ных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессиональ-ного роста (ОПК-5) организовывать мероприя-тия по оказанию психоло-гической помощи, приме-нять стандартные програм-мы психологического со-провождения, развития и коррекции в основных об-ластях деятельности психо-лога Владеть: (УК -6) умением анализировать ре-зультаты своей деятельно-сти (ОПК-5) методами и методиками профилактического, разви-вающего, коррекционного и реабилитационного харак-тера
Содержание дисциплины	Раздел 1.Человек и труд Тема: Психология труда как наука /лз/ Тема: Психология труда как наука. История психологии труда в стране и за рубежом /пз/ Тема: Смысл труда. Чувство собственного достоинства. Предмет психологии труда. Эргономика /ср/ Тема: Личность как субъект труда. Психологическое профессиоведение /лз/ Тема: Психотехника. Профорientация. Профессиональное самоопределение /ср/ Тема: Психология профессиональной работоспособности /лз/ Тема: Психология профессиональной работоспособности /пз/ Тема: Психологические признаки труда. Эргатическая система и эргатическая функция. Субъективная значимость труда. Трудовой пост и его компоненты. Профессия, специальность, квалификация, должность /ср/ Тема: Мотивация трудовой деятельности /лз/ Тема: Мотивация трудовой деятельности /пз/ Тема: Профессиональные конфликты и профессиональный стресс /лз/ Тема: Профессиональные конфликты и профессиональный стресс /пз/ Тема: Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности. Схема анализа профессии /ср/ Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов /лз/ Тема: «Акмеологический подход» в исследовании развития профессионала. Психология профессиональной работоспособности /ср/ Тема: Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов /пз/ Тема: Оптант» и «оптация». Профессиональная идеология. Профессиональное самосознание. Профессиональные деструкции /ср/ Раздел 2. Инженерная психология и эргономика Тема: Инженерная психология и эргономика как научные дисциплины /лз/ Тема: Инженерная психология и эргономика как научные дисциплины /пз/ Тема: Организация и организационная культура. Коллектив. Руководитель. Лидер организации. Менеджер по персоналу. Кадровый менеджмент. Связь организации с общественностью /ср/ Тема: Инженерно-психологические вопросы организации диало-га «человек—ЭВМ» /лз/ Тема: Виды памяти и ее роль в деятельности оператора/ср/ Тема: Инженерно-психологические вопросы организации диало-га «человек—ЭВМ» /пз/ Тема: Инженерно-психологическое проектирование и оценка устройств вывода информации из ЭВМ/лз/ Тема: Инженерно-психологическое проектирование и оценка устройств вывода информации из ЭВМ/пз/ Тема: Переработка информации и оперативное мышление/ср/

	Тема: Психофизиологическое воздействие цвета на человека/лз/ Тема: Система «человек-машина» (СЧМ) /лз/ Тема: Система «человек-машина» (СЧМ) /пз/ Тема: Функциональные состояния работника /ср/ Тема: Эргономические основы проектирования рабочих мест /лз/ Тема: Эргономические основы проектирования рабочих мест /пз/ Тема: Профессиональный выбор. Карьера. Профессиональное самоопределение /ср/ Тема: Эргономические основы проектирования производственной среды /лз/ Тема: Эргономические основы проектирования производственной среды/пз/ Тема: Перцептивный опыт оператора /лз/ Тема: Перцептивный опыт оператора /пз/ Тема: Возрастание риска катастроф и аварий в человеко-машинных системах. /ср/ Тема: Роль анализаторов при приеме и обработке информации /лз/ Тема: Роль анализаторов при приеме и обработке информации /пз/ Тема: Системно - антропологическая концепция профессионального самоопределения /ср/ Тема: Специфика индивидуальной и групповой деятельности операторов в системе СЧМ /лз/ Тема: Специфика индивидуальной и групповой деятельности операторов в системе СЧМ /пз/ Тема: Стресс в труде. Управление производственным конфликтом /ср/ Тема: Эргономика в структуре психологического знания /лз/ Тема: Эргономика в структуре психологического знания /пз/ Тема: Временные операции: упорядочивание, синхронизация, выделение сферы настоящего, прошлого и будущего, временные синтезы /ср/
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

- 1.Дубровина О.И.** Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебное пособие / О.И. Дубровина; Тюменский государственный университет.- Тюмень: ТГУ, 2015.- ISBN 978-5-400-01096-5 .- URL:[https:// old. rusneb. ru / catalog/](https://old.rusneb.ru/catalog/) – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 2. Инженерная психология:** учебное пособие / составители Е. А. Фомина, М. М. Арутюнян; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 107 с.- URL: <https://e.lanbook.com/book/155373> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 3. Калошина И.П.** Психология творческой деятельности: учебное пособие / И.П. Калошина . - 3-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 655 с.- ISBN 978-5-238-01430-2 – URL: <https://e.lanbook.com/book/155373> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 4.. Прохорова, М. В.** Инженерная психология: учебно-методическое пособие / М. В. Прохорова; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 40 с. - URL: [https://e.lanbook.com/ book /152937](https://e.lanbook.com/book/152937) — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 5.. Пырьев Е.А.** Психология труда: учебное пособие / Е.А. Пырьев.- Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2016.- 455 с.- ISBN 978-5-4475-7163-4 .- URL:[https:// old. rusneb. ru / catalog/](https://old.rusneb.ru/catalog/) – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

- 1. Стадниченко, Л. И.** Эргономика: учебное пособие / Л.И.Стадниченко. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 162 с.- ISBN 978-5-16-102387-7 (online). - URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/884608> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. **Чодураа, М.** Психология труда: учебно-методическое пособие / М. Чодураа, М. Чочагай; Тувинский государственный университет. — Кызыл: ТувГУ, 2017. — 70 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156210> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

Форма
промежуточной
аттестации

зачет.

Разработчик

Тетуева М. К.